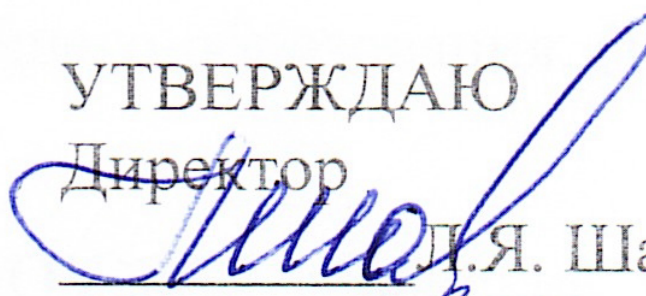


Рабочая Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Актанышский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Д.Я. Шамсунова

«29 »августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 04 Иностранный язык
для специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик: Нуруллина Алия Назиловна , преподаватель английского языка.

- Локального акта от ____ ____ ____ Г. _____

Наименование документа

- Рабочей программы воспитания, утвержденной _____

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

Разработала преподаватель:

наименование ЦМК

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ЦМК

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» осваивается на 1 курсе в течение 2-х семестров, относится к обязательным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла и осваивается на базовом уровне в рамках предметной области Иностранные языки.

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования личностных, предметных и метапредметных результатов, общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный учебный предмет формирует основу для последующего усвоения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» и формирует основы для умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, подготавливает к освоению профессиональных компетенций.

1.3. Целями освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» является:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;

- формирование личностных результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания;

- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Задачами освоения учебного предмета являются:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

1.3.1 Перечень общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
Специальность: «Поварское и кондитерское дело»	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (дополнено в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (дополнено в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

1.3.2 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в связи с чем в его содержание вносится профильная (профессиональная) составляющая в виде профессионально ориентированного раздела,

В профильную составляющую дисциплины входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных

компетенций. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, метапредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

Профессиональная составляющая также отражается в требованиях к подготовке студентов в части самостоятельной работы: плагины, учебные проекты, которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций посредством связи с учебным предметом Технология (Введение в специальность)

Таблица 2

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	120
теоретическое обучение	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2		3	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения			121	
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	32	
	Тема теоретических занятий		8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	Сообщение - самопрезентация «О себе». Развитие навыков чтения. Усвоение новой и активизация изученной лексики. члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)		2	
	Аудирование: прослушивание аудиотекста и проверка правильности изначально предполагаемой его тематики по введению и заглавию.		2	
	Работа с текстом «Хороший друг»		2	
	Выражение предпочтений и неприязни к чему-то – повседневный иностранный.		2	
	Тематика практических занятий	2, 3	24	
	Практическое занятие № 1,2 Освоение разговорных клише: формулы вежливости. Обращение, знакомства, приветствие, прощание, извинение.		2	
	Практическое занятие № 3,4,5,6 Освоение грамматического материала по теме: «Местоимения»		4	

	Практическое занятие № 7,8 Описание людей. Описание внешности человека. Описание характера личности		2	
	Практическое занятие № 9,10,11,12 Освоение грамматического материала по темам: «Числительные. Количественные и порядковые числительные»		4	
	Практическое занятие № 13,14,15,16 Освоение грамматического материала по темам: «Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли»		4	
	Практическое занятие № 17,18 Освоение грамматического материала по теме: «Глагол. Спряжение глаголов to be, to have (got).»		2	
	Практическое занятие № 19,20 Порядок слов в английском предложении.		2	
	Практическое занятие № 21,22,23 Предлоги. Предлоги места, направления и времени.		3	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 24 Контрольное занятие 1		1	
Тема 1.2 Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27	
	Тема теоретических занятий		5	
	Лексика: города; национальности; профессии; названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)хобби, развлечения		2	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге		2	
	Чтение. Работа с текстом “No Man is an Island”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания. Аудирование текста “One more information about family and duties about the house” Выполнение заданий на понимание прослушанного. Письмо – написание письма другу о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1	
	Тематика практических занятий	1,2	22	
	Практическое занятие №25,26 Распорядок дня, увлечения, времяпровождение.		2	

	Практическое занятие № 27,28,29,30 Способы образования времен группы Indefinite.		4	
	Практическое занятие №31,32,33,34 Построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений		4	
	Практическое занятие № 35,36 Монологическое высказывание по теме: «Мой рабочий (выходной) день»		2	
	Практическое занятие № 37,38 Поддержание беседы по теме: «Мое хобби»		2	
	Практическое занятие № 39,40,41,42 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий»		4	
	Практическое занятие № 43,44,45 Освоение грамматического материала по теме: «Времена группы Indefinite.»		3	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 46 Контрольное занятие 2		1	
Тема 1.3 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ЛР 06, ЛР 08
	Тематика практических занятий	2,3	14	
	Тема теоретических занятий		4	
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.), физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.), экология (pollution, exhaust, noise) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		2	
	Чтение текста по теме “Animals in Danger”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания. Экологические проблемы России. Изучение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.		2	
	Практическое занятие №47,48 Природа и человек (климат, погода, экология)		2	
	Практическое занятие №49,50 Правильные и неправильные глаголы.		2	
	Практическое занятие № 51,52		2	

	Способы образования Past Simple.			
	Практическое занятие №53,54		2	
	Прошедшее простое время			
	Практическое занятие № 55,56 Монологическое высказывание по темам: «Природа и человек (климат, погода, экология)»		2	
	Практическое занятие № 57,58 Освоение грамматического материала по теме: «Неправильные глаголы»		2	
	Практическое занятие № 59		1	
	Проектная работа по теме: « Автобусный тур по Актанышу»			
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 60 Контрольное занятие 3		1	
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	ЛР 06, ЛР 02
	Тематика практических занятий	2,3	5	
	Тема теоретических занятий	2	2	
	Лексика: названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Олимпийские игры Грамматика: образование множественного числа существительных; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге). Монологическая речь “Importance of sport”		2	
	Практическое занятие № 61,62 Употребление модальных глаголов в речи.		2	
	Практическое занятие № 63 Составление презентации «Спорт в моей жизни.»		1	
	Практическое занятие № 64,65 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»		2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10
	Тематика практических занятий	2, 3	12	
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Тема теоретических занятий	4	4	
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-		2	

	screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.).			
	Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные, предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы; наречия, обозначающие направле. Чтение текста “So many man so many minds”, выполнение после текстовых лексических заданий.		2	
	Практическое занятие № 66,67 Особенности употребления и перевода структуры there is / are.		2	
	Практическое занятие № 68,69 Правила употребления наречий much/many, few/little.		2	
	Практическое занятие № 70,71 Мой родной город		2	
	Практическое занятие № 72,73 Написание сочинения: « Мой родной город» Выполнение грамматических упражнений с использованием слов:Many – few, much – little		2	
	Практическое занятие № 74,75 Освоение грамматической конструкции there is / are .		2	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 76,77 Контрольное занятие 4		2	
Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала (лексика по теме).	Уровень освоения	20	ЛР 01- ЛР 08
	Тематика практических занятий	2, 3	10	
	Тема теоретических занятий	10	10	
	Лексика: виды искусства (art, painting, music, dance, literature, ect.), названия деятелей искусства и культуры (musician, writer, painter, ect.)		2	
	Грамматика: модальные глаголы. Составление монологического высказывания по теме “The best young welder”.		2	
	Аудирование текста. “Art and culture”, выполнение лексических упражнений.		2	
	Чтение текста по теме “The Russian Art Heritage”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания.		2	
	Написание традиции своей республики. Составление диалогов по теме, используя диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.		2	

	Практическое занятие №78,79 Образование Perfect		2	
	Практическое занятие № 80,81 Проектная работа по теме: «Моя родина»		2	
	Практическое занятие № 82,83 Диалогическое высказывание по теме: «Традиции и праздники моей семьи»		2	
	Практическое занятие № 84,85 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог»		2	
	Практическое занятие № 86 Освоение грамматического материала по теме: «Времена группы Perfect»		1	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 87 Контрольное занятие 5		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04
Тема 1.7 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	12	
	Тематика практических занятий	2, 3	8	
	Тема теоретических занятий	4	4	
	Лексика по теме: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		2	
	«Новости. Средства массовой информации» и ее использование.			
	Грамматика: неопределенного местоимения , грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	
	Монологическое высказывание по теме: «СМИ и ее роль в нашей жизни»			
	Практическое занятие № 88,89 Научно-технический прогресс.		2	
	Практическое занятие № 90,91 Технический перевод текста по теме: «Интернет»		2	
	Практическое занятие № 92,93 Написание аннотации к тексту: «СМИ»		2	
	Практическое занятие № 94 Правила употребления местоимений some, any, no		1	
			1	
	Практическое занятие № 95			

	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неопределенные местоимения some, any, по»			
Тема 1.8 Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала (лексика по теме).	Уровень освоения	14	ЛР 01, ЛР 02
	Тематика практических занятий	2,3	4	
	Тема теоретических занятий	10	10	
	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.		2	
	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование. Навыки общественной жизни. Повседневное поведение. Составление предложения		4	
	Дружеское общение. Правила этикета. 1 Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		4	
	Практическое занятие № 96 Правила образования и употребления неличных форм глагола (инфинитива, герундия и причастия). Их отличия.		1	
	Практическое занятие № 97 Собеседование по теме: «Моя будущая профессия» Заполнение анкет. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен»		1	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 98 Освоение лексико - грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»		1	
	Практическое занятие № 99 Контрольное занятие 6		1	
Раздел 2. Профессионально-направленная сфера общения				
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	17	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04
	Тематика практических занятий	2, 3	9	
	Тема теоретических занятий		10	
	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование. hundred and twenty-seven, the third, the first, the second, two		4	

	hundred and sixty-eight, six thousand and three, seven million.			
	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет. Отработка навыков устного счета			
	Математические действия (умножение и деление)		2	
	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии			
	Даты. Правила чтения дат, дней недели.		2	
	Математические действия (сложение и вычитание).			
	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.		2	
	Составления математических выражений на английском языке			
	Практическое занятие №100 Словообразование.		1	
	Практическое занятие №101 Сложные дополнения		1	
	Практическое занятие № 102 Выполнение математических действий		1	
	Практическое занятие № 103 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное дополнение»		1	
	Практическое занятие № 104,105 Освоение морфологического материала по теме: «Словообразование»		2	
	Практическое занятие № 106,107 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Суффиксы существительных и прилагательных»		2	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 108 Контрольное занятие 7		1	
Тема 2.2 Основные геометрические и физические понятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ЛР 01, ЛР 02,
	Тематика практических занятий	2, 3		
	Тема теоретических занятий		0	

	Практическое занятие № 109 Освоение основных геометрических понятий		1	
	Практическое занятие № 110 Освоение основных физических понятий		1	
	Практическое занятие № 111 Технический перевод текстов		1	
	Практическое занятие № 112 Использование сокращений технических терминов		1	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	10	ЛР 01, ЛР 02
	Тематика практических занятий	2-3	8	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Работа с текстом “Computers aren’t intelligent, they only think they are”.		4	
	Грамматика:- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Составление диалога по теме: «Smartphones and young people»		4	
	Практическое занятие № 113,114 Собеседование по теме: «Техника, которая нас окружает»		2	
	Практическое занятие № 114, 115 Написание реферата по теме: «Изобретатели»		2	
	Практическое занятие № 116 Монологическое высказывание по теме: «Известные ученые»		1	
	Практическое занятие № 117 Перевод текстов профессиональной направленности		1	
	Практическое занятие № 118 Написание реферата по теме: «Моя специальность»		1	
	Практическое занятие № 119,120 Диалогическое высказывание по теме: «Научно-технический прогресс»		2	
	Выполнение контрольной работы (дифференцированный зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>
3. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>
4. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374131/reading>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
7. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535>

Для преподавателей

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Безкровейная Р.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учрeждения СПО, 2016 изд. «Академия

5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2016

6. Карпова Т.А. English Collegs Английский язык для колледжей, Изд КноРус, 2018

7. WWW.ZNANIUM.COM

Интернет-ресурсы

1. Encyclopedia Britannica: онлайн энциклопедия на английском языке : [сайт]. — URL : <https://www.britannica.com>

2. Lingvo Live: онлайн словарь(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики): [сайт]. — URL:<https://www.lingvo-online.ru>.

3. Longman Dictionary of Contemporary English: онлайн словарь: [сайт]. – URL: /<https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan Dictionary: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – URL: www.britannica.com

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2012. - 1120 с. - (Библиотека словарей Мюллера).
2. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь.- М.: Проспект, 2009.- 816 с.
3. Сиротина Т.А. Англо-русский, русско-английский словарь: 20000 слов. Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2009.- 384 с.
4. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие. М.: Проспект, 2009.-168 с.
5. Карпова, Т. А. Английский язык для экономических колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. - 368 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Умения:		
- развитию умений говорения программа	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений
-аудирование	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	
-чтение;	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	собеседования, монологических высказываний; сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования
	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	собеседования, монологических высказываний; сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования
	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении	контрольных переводов текстов, докладов

	диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	
	Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)	анализа и обсуждения результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Сочинений, выполнение лексико-грамматических упражнений, контрольных работ
Знания:		
-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и минимумом соответствующими ситуациями общения;	Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений
-языковой материал: идиоматические -выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых	Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
1	3	2
тем;		собеседования, монологических высказываний, докладов, тестирования
-новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности и других грамматических явлений	Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
-лингвострановедческой, страноведческой социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	
Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации Программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12

финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР15

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство